



Гимназия № 2 г. Владивостока

ГИМНАЗИСТ

В этом выпуске:

Репортаж с хоккейного матча	2
Баскетбол в гимназии	2-3
Фестиваль стран АТР	4-5
Фестиваль наук	6
Паралимпийский огонь	6
Школьная библиотека	7
Встречают по одежке?	8-9
С праздником, мужчины!	10-11
Читающая гимназия	12

Малые Олимпийские игры

7 января 2014 года в Гимназии №2 г. Владивостока состоялось мероприятие, посвященное открытию XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи – открытие малых Олимпийских игр на приз директора гимназии.

В мероприятии приняли участие выдающиеся спортсмены России. Это прежде всего братья Сергей и Александр Аксеновы, которым выпала честь участвовать в эстафете Олимпийского

огня, а так же Келехсаев Руслан, выпускник Гимназии 2004 г., – заслуженный мастер спорта России, чемпион мира по Кудо; Месняков Андрей – мастер спорта Международного класса по борьбе; Самойленко Дмитрий – мастер спорта по парусному спорту, чемпион России, в настоящее время тренирует молодых спортсменов; Лебедев Андрей – хоккеист, участник многих хоккейных турниров; Коро-

ленко Егор – 5-ти кратный чемпион ДВ по автогонкам, мастер спорта.

В открытии Малых Олимпийских игр приняли участие ученики с 1 по 11 классы. В показательных выступлениях участвовали спортсмены гимназии. Мероприятие прошло на хорошем организационном уровне.

*Голубчикова Н.С.,
руководитель МО
учителей физкультуры*

Олимпийский огонь

Классом мы огонь встречали Олимпийский, в декабре.
Был он красно-серебристый,
Как Жар-птица на заре.

Факел был и там и тут.
Поднимался на Эльбрус,
Побывал он и во льдах,
И в Российских городах.

Над водой, на дне Байкала,
Вся Россия наблюдала,
Как он нас объединил!
Факел всех соединил.

Олеценко Никита, 3В



Репортаж с хоккейного матча

В субботу, 8 февраля, состоялся первый отборочный этап Малых Олимпийских игр на приз директора гимназии. В поединке сошлись команда 4А - «Лидер» и команда 4Г - «Адмиралы-2014».

Около 12:30 начался сбор команд на льду хоккейной коробки. День выдался морозным, но погода не пугает наших хоккеистов. На лед выходят игро-

ки команд, болельщики встречают игроков обеих команд аплодисментами и бурными овациями. Через мгновение капитаны команд разыгрывают шайбу, тут же Горбунов Даниил, капитан команды «Адмирал-2014», обыгрывает противника и вырывается вперед к воротам, но неточная передача, - защитники команды «Лидер» перехватывают шайбу и делают передачу

Надымову Ивану (номер 2). Обвод защитника, точный удар, и Иван открывает счёт! Первая шайба в воротах! Затем вбрасывание, и долгое противостояние двух команд. Молниеносные передачи, агрессивная атака, великолепная защита ворот, замены игроков, но в итоге вторая шайба, Надымов Иван (номер 2) снова забивает шайбу в ворота команды 4Г. Казалось бы, всё потеряно, и игроки «Адмирала-2014» должны опустить руки, но поддержка болельщиков и советы тренера дают результат! «Адмиралы-2014» вырываются в сторону ворот противника, передача, еще передача, обводка защиты, и удар! Гол! Но нет, свисток судьи, остановка матча. Какая-то заминка. Судья объявляет: "Штанга. Гол не засчитан". Неудачный день



для игроков 4Г класса, что и подтвердил, спустя минуту, игрок команды «Лидер» Шилов Никита (номер 4). Он забил третью и последнюю в этой встрече шайбу в ворота противника.

Безоговорочная победа команды 4А класса и переход во второй этап соревнований.

*Тельянец Георгий, 4А,
фото Челомбитько
Ярослава, 4А*



Баскетбол в гимназии

Как известно, в нашей гимназии очень развит спорт. Ученики каждой параллели занимаются во множестве спортивных кружков и секций на базе школы и вне ее. Наши атлеты и сборные команды по разным видам спорта не раз в истории гимназии достигали побед в спортивных состязаниях различного масштаба и уровня. Одним из видов спорта, в котором команда гимназии традиционно сильна, является баскет-

бол. В этой статье пойдет речь о баскетбольных традициях в гимназии, о победах наших баскетболистов в различные годы и, конечно, о самих баскетболистах, которые учатся и учились в нашей школе.

Сводки с передовой

7 февраля завершился городской этап соревнований по баскетболу среди команд учащихся школ Владивостока. В этом турнире приняли участие сборные юношей и девушек нашей

гимназии, занявшие первое место на районном этапе, который прошел в конце января. Ребята защищали честь школы в борьбе с лучшими командами Советского, Первомайского, Ленинского и Фрунзенского районов.

Особых успехов добилась наша мужская команда: ребята в упорной борьбе за звание чемпионов города и поездку на краевой этап спортивных состязаний заняли почетное второе

место, уступив победителю турнира, команде школы №13, два очка.

Игра за первое место была полна эмоций. Накал страстей не давал покоя болельщикам, игрокам, и как ни странно, судьям. Лучше всего об игре нам расскажет один из игроков стартового состава нашей команды, ученик 10 «Э» класса Александр Землянских.

- Игра была тяжелая. Мы старались, делали все,



что могли, хотели победить. Делали ошибки, конечно, без них никак в такой нервной игре, хотя и у другой команды они были. Да что там, нервничали даже судьи, у них тоже без ошибок не обошлось, некоторые, по-моему, серьезно повлияли на ход игры. Нашим соперникам в этот день повезло больше.

Итогом, как уже было сказано выше, стало второе место команды гимназии. Такой результат можно считать «обычным явлением» для нашей школы, ведь сборные команды прошлых годов всего лишь дважды за последние 20 лет не входили в призеры городского этапа. Но, безусловно, даже это «обычное явление» стоило ребятам огромных усилий, и стало возможным только благодаря уровню мастерства наших спортсменов.

«Вы у нас далеко не первые и, надеемся, не последние»

– Эти слова сказала Голубчикова Наталья Сергеевна, тренер нашей сборной, игрокам команды перед началом финальных игр,

настраивая ребят на борьбу за честь школы. Сказав это, Наталья Сергеевна имела в виду то, что нашей команде далеко не впервой играть на соревнованиях такого уровня, и что ребятам не стоит нервничать по поводу предстоящих игр.

Мы уже познакомились с нашими спортсменами, завоевавшими в этом году "серебро" на городском этапе соревнований по баскетболу. Но до них было еще много поколений других талантливых ребят и множество других побед и достижений еще большего уровня.

О баскетбольных успехах, выдающихся игроках и популярности баскетбола в гимназии в прошлом мы спросили выпускника 2012 года Бондаренко Дмитрия – капитана школьной команды в период с 2011 по 2012 год.

– Впервые меня взяли играть в основной состав сборной гимназии в 8-м классе (2008 год, прим. автора). Наша команда занимала 8 лет подряд первое место в городе, иногда призовые места на краевом этапе. Самым большим нашим достижением было второе место на Дальнем Востоке, мы тогда проиграли 2 очка победителям (2009 год, прим. автора). Баскетбол в те годы был очень популярен в школе: ученики приходили и забивали спортивный зал до отказа, а если игры были в других местах, то ребята после окончания уроков

сразу бежали болеть за нас. Да и вообще, больше ребят занималось баскетболом. Всех выдающихся игроков я, к сожалению, вспомнить не смогу, но считаю нужным назвать Андрея Новикова, Никиту Бербенца, Николая Любимцева, Антона Чернегу. Они сейчас играют за любительские команды в городской лиге и за команды университетов в Ассоциации студенческого баскетбола.

Стоит отметить, что больше половины ребят из нашей школы, занимавшихся или занимающихся баскетболом, ходили на тренировки к одному и тому же тренеру – Сушко Эдуарду Алексеевичу. Он в сотрудничестве с Натальей Сергеевной воспитывает баскетболистов, начиная с младших классов. Ребятам, которым нравится играть в баскетбол на уроках физкультуры, учителя предлагают обучение у Эдуарда Алексеевича, который вырастил много хороших игроков, среди которых есть профес-

сиональный баскетболист «Спартак-Приморье» Даниил Соловьев и игрок сборной России в возрастной категории до 19 лет Андрей Десятников.

Взгляд в будущее

Финал городского этапа соревнований учащихся школ Владивостока ознаменовал окончание школьных турниров в этом учебном году. Впереди у ребят целый год, который они обещают провести, усердно тренируясь и прогрессируя. Основной костяк сборных юношей и девушек образца этого года – учащиеся десятых классов. Но есть в команде и ученики восьмых и девярых классов. Пусть в этом году основная нагрузка легла не на них, но будущее команды, безусловно, за ними. И в следующем году мы можем вполне обоснованно надеяться на еще лучший результат.

Приходите болеть за наши школьные баскетбольные команды!

Баулин Михаил, 10Э



Фестиваль стран АТР

31-го января 2014 года наступил Новый год по восточному календарю. Так как в нашей гимназии ребята изучают восточные языки, празднование восточного Нового года стало у нас традицией.

В связи с этим первого февраля была организована Улица мира. Это различные

дней, кто посетил Улицу мира, смог найти для себя что-то интересное.



мастер-классы, которые проводили ученики, учителя и приглашенные гости. Мастер-классов было ни много ни мало – 21. Мастерские, находившиеся в актовом и конференц-залах, такие как оригами, изготовление китайских фонариков, воздушных змеев и вееров, были очень популярны среди учеников начальной школы. Но были и другие занятия, которые заинтересовали ребят среднего звена и старшеклассников. Каж-

Мастер-класс по игре Го (японские шахматы)

Этот мастер-класс провел ученик 10 Э класса Гневашов Роман. Он ответил на несколько вопросов для нашей газеты.

Гимназист: Рома, привет! Скажи, в чем суть этой игры?

Роман: Привет! Суть игры заключается в захвате большей территории. Игра напоминает русские шахматы и развивает логическое мышление.



Гневашов Роман обучает ребят играть в Го

Гимназист: Ты первый раз проводишь такой мастер-класс?

Роман: Нет, я занимаюсь этим уже второй год.

Гимназист: В этом году ты увидел тех же ребят, которые приходили к тебе год назад?

Роман: Да, у нас в гимназии появились поклонники этой игры, которые приходят ко мне второй год и играют по несколько часов. Им очень нравится. Но также есть и те, кто ни разу не играл в Го, я их обучаю этому.

Гимназист: А сам ты как узнал об этой игре?

Роман: Я занимаюсь карате, и однажды тренер отправил меня на семинар по Го. Мне тогда было 11 лет. Я быстро овладел навыками игры.

Гимназист: Как часто тебя бывают победы, поражения?

Роман: За всю мою жизнь у меня было всего одно поражение. Меня обыграл китаец. Во всех остальных партиях я всегда одерживал победу.

Гимназист: Здорово! Ты настоящий мастер!

Национальные костюмы народов востока

В холле первого этажа можно было примерить на себя национальные костюмы восточных народов. Представляла эту станцию ученица 10 Э класса Нарбутович Алена.



Ученица гимназии в корейском свадебном костюме

Гимназист: Привет, Алена! Тебе нравятся участвовать в этом мероприятии?

Алена: Конечно, это очень интересно. На этой станции я стою уже второй год, знаю много костюмов и делюсь этой информацией с гимназистами. Вот, например, женский свадебный корейский костюм. Традиционно красный. Костюм состоит из длинного свободного платья и болеро, завязывающегося на бант. Также у нас есть китайский, индийский и вьетнамский костюмы.

Гимназист: Много желающих примерить наряды?

Алена: Честно говоря, моя станция не особо популярна, но есть такие ребята, которые хотят перемерить все костюмы, даже если они в них не влезают. И все обязательно фотографируются на память.

Мастер-класс по корейской кухне «Кимпап»

Были у нас и вкусные мастер-классы. Один из них – мастер-класс по корейской кухне, который провел учитель корейского языка Груздев Александр Анатольевич.

Гимназист: Здравствуйте! Расскажите, что вы готовите?



Аппетитный «Кимпап»

А.А.: Здравствуйте! Мы готовим корейские роллы, называемые «Кимпап».

Гимназист: На вашем мастер-классе так много ребят! Все они в основном изучают корейский язык?



Лапа Р.С. проводит мастер-класс по росписи масок

А.А.: Да, большинство ребят действительно изучают корейский, но есть и те, кто просто интересуется культурой Кореи.

Мастер-класс «Икебана»

Этот мастер-класс провел Янфа Владимир Ильич из центра изучения боевых и изящных искусств Востока ВГУЭС. Икебана – это искусство общения с миром посредством языка цветов. Владимир Ильич рассказал много интересного об этом занятии. Чтобы изучить язык цветов, нужно заниматься этим каждый день. Необходима непосредственно работа с цветами. Икебана воспитывает человека духовно и развивает в нем чувство прекрасного. На мастер-классе Владимир Ильич и ребята изготовили замечательную композицию. По словам Владимира Ильича это песня нашей души о самых прекрасных чувствах человека, которые можно сравнить с подъемом в гору.

Чучман Валерия, 10Э

Я свой выбор сделала

Я долго не знала, какой язык выбрать и вот настал момент, который развеял все мои сомнения. Это неделя восточных языков и праздник Восточный Новый год. Первый урок, который мы посетили всем классом, был китайский. Там мы учили слова приветствия, счёт, нам рассказали про интонацию, которая очень важна, про символы года, которые повторяются каждые 12 лет. Забегая вперёд, скажу, что китайский язык стал тем языком, который я выбрала для обучения, и мои родители одобрили мой выбор.

Следующим был урок корейского языка. Нам показывали клип о различных праздниках и национальных традициях в Корею.

Затем был урок японского языка. Учительница встречала нас в настоящем японском кимоно. Мы смотрели презентацию о Японии и пробовали себя в каллиграфии.

Вся неделя прошла очень быстро, и 31 января наступил восточный Новый год. В этот день в гимназии открылась выставка, посвящённая символу года, и конкурс мандариновых деревьев.

На следующий день открылась и заработала Улица Мира с различными мастер-классами. Некоторые из них проводили родители гимназистов. Дети расписывали маски, делали воздушных



Кабачинский С. С.,
учитель китайского
языка

змеев, основой которых были бамбуковые палочки, мастерили лошадок из квиллинга. Я попала на мастер-класс по корейской кухне. «Кимпап» (корейские роллы) очень вкусные. Затем мастер-классы закончились, на все я, конечно же, не



Мастер-класс «Секреты
китайской чайной церемонии»

попала, но посмотрела очень многое, и кое-чему научилась. Настроение моё было очень весёлое, так как по дороге домой мы с моими подружками запускали воздушных змеев и радовались тому, что мы свой выбор сделали и будем к изучению китайского языка подходить очень серьёзно.

Опина Софья, 4А

Фестиваль наук

С третьего по седьмое февраля в гимназии прошел Фестиваль Наук – 2014. В рамках этого фестиваля для учащихся 1-10 классов были проведены различные мероприятия: игра «Что? Где? Когда?», командные игры: «Хочу все знать!» для учащихся 1-3 классов, станционные игры по основам наук для учащихся 1-8-ых классов, открытые учебно-исследовательские чтения

«Старт в науку», конкурс «Криптографы» и Малые Олимпийские игры. 11-е классы были волонтерами.

Все ребята принимали активное участие в Фестивале Наук – 2014. И, бесспорно, эта неделя стала очень познавательной для наших учеников. По окончании Фестиваля Наук – 2014 были подведены итоги. Лауреаты и дипломанты определялись по олимпий-

ской системе. Места, занятые классом, суммировались и делились на количество конкурсов. Класс, у которого среднее арифметическое было меньше, чем у остальных классов параллели, становился победителем. Лауреатами стали следующие классы: 1В, 2А, 3В, 4А, 5Д, 6К, 7А, 8К, 9А, 9Б, 10Э, 11С, 11Э.

Чучман Валерия, 10Э



Колонка редактора

Зря говорят, что февраль – короткий месяц. В нынешнем феврале всего 28 дней, но сколько интересных событий произошло за это время!

А так как одна из задач ГИМНАЗИСТА — быть зеркалом нашей школьной жизни, то нам, редакции, приходится поспевать подстраиваться.

В этом номере мы изменили шрифт, чтобы странички стали «более объёмными» и всё равно номер получился увесистым, ёмким. Вместо обычных 8 листов нам потребовалось целых 12!

Читайте, удивляйтесь, радуйтесь вместе с нами. Пишите свои репортажи с места событий, делитесь впечатлениями.

ГИМНАЗИСТ — ваша газета!

Паралимпийский огонь

26 февраля наш город принял эстафету Паралимпийского огня.



С утра учащиеся первой смены отправились на Спортивную Набережную поддержать паралимпийцев. В городе все было готово к предстоящему событию: дороги были перекрыты, везде висели символы Паралимпийских Игр. В 12 часов началась эстафета. Кроме факелоносца, выполнявшего свою ответственную миссию, в



шествии участвовало огромное количество людей. Было много журналистов и

стражей порядка для поддержания дисциплины. Когда показался огонь, все люди радовались и приветствовали участников эстафеты. Это было интересное, захватывающее зрелище. Всем учащимся, присутствовавшим там, надолго запомнится такое значимое и волнительное событие.

*Нуязина Сося,
Таранов Данил, 8К.*

Школьная библиотека

По заданию редакции наши корреспонденты побывали в обновлённой к прошлому учебному году библиотеке и побеседовали с заведующей библиотекой Людмилой Александровной Григоровой.



Книжный фонд нашей библиотеки составляет 11 932 книги. Фонд учебников — 4582 книг. Книжный фонд обновляется преимущественно за счёт книг, подаренных учениками и учителями. Для учителей оформляется подписка на 14 журналов, в том числе, «Классное руководство», «Искусство», «Библиотека в школе», «Вокруг света», для детей — на 7: «Костер», «Мурзилка», «Читайка» и т.д. Есть в библиотеке и все номера нашего «Гимназиста».

Всего за год библиотеку посетило 12 866 учащихся.

Объём выдачи книг — 11 253 экземпляров.

Учащиеся начальной школы являются более активными посетителями библиотеки. Учащиеся 1-х классов знакомятся с библиотекой, ее правилами и берут свою первую книжку для прочтения дома.

2-е классы знакомятся со структурой книги и получают мастер-класс по ее сохранению и восстановлению.

3-4 классы знакомятся с журналами, изучают структуру и рубрики журналов.

С помощью библиотекарей дети улучшают каче-

ство и скорость чтения, получают свои первые навыки по работе со словарями и энциклопедиями.

Библиотека готова работать и со старшими классами по темам: «Изучаем и конспектируем», Библиотечные каталоги».

В основном востребована программная литература, необходимая для изучений на уроках. Дети в начальной школе берут тонкие книги с большим шрифтом.

Компьютеры в библиотеке используются часто. Есть возможность получить электронную книжку на флешку. Некоторые маленькие книжки можно распечатывать.

Самые посещаемые программы — электронная почта, dnevnik.ru, игры, Power Point для создания презентаций. Библиотекари могут помочь создать презентацию по учебным предметам.

Готовят в библиотеке и презентации на конкурсы.

В библиотеке для привлечения к чтению оформляются выставки к юбилейным датам детских писателей. Около библиотеки — стенды по тематическим направлениям и ежедневным событиям в мире книг.

С этого учебного года появилась новая рубрика на читательском стенде: «Советую прочесть». В этой рубрике первыми начали участвовать дети 3Д.

*Дольник Анастасия
Ефимова Анна, 9 В*



Школа

Не зря глаголят, что школа – дом второй.

Учителя отвечают за нас головой.

Бывает мы часто несносны, простите!

И к сердцу близко всё не берите.

Гимназия наша – лучшая в мире,

У нас всё как надо:

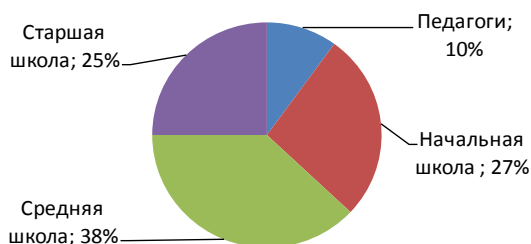
Учёба и смех,

ребята – задорны.

Всех ждет успех!

*Пискун Настя 5Г,
Пискун Таня 8Г*

Посетители библиотеки



Встречают по одежке?

С 1 сентября 2013 года в России введена обязательная школьная форма. Одни считают, что форма — это хорошо. Другие же, напротив, считают, что школьная форма мешает выражению индивидуальности.

Всем известна русская поговорка, что встречают по одежке, а провожают по уму. Можно ли ее отнести к школьной форме? Очень часто можно услышать от учеников следующие слова: «Какая разница в форме я или нет? Это ведь не делает меня умнее. В школу мы приходим учиться, и главное — это комфорт». С подобными высказываниями школьников можно поспорить. Всем известный факт, что внешность человека — это первый фактор, на который обращают внимание окружающие. И, если на уроке учитель видит аккуратного, опрятного ученика, одетого в деловом стиле, ему будет намного приятнее работать с ним, чем с учеником, который выглядит распушенно и вульгарно. Даже если второй намного умнее первого, фактор одежды сыграет большую роль в отношении учителя к ученику.

История школьной формы в России

Углубимся в историю школьной формы в России. Еще в далеком 1834 году был принят закон о введении школьной униформы. И этот закон распространялся не только на учеников, но и на их педагогов. Носить такие «наряды» было довольно-таки престижно, так

как возможность учиться имела лишь у дворянских детей. Заметим, что до определенного времени форму носили только мальчики. В 1896 году она была введена и для девочек.

С приходом к власти большевиков, в 1918 году школьная форма была отменена по причине уравнивания населения. Возвращение формы в жизнь школьников произошло лишь в 1949 году. Это были коричневые

есть неизменной, и только в 1984 году происходят перемены: введен костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Также были обязательными октябрятский, пионерский или комсомольский значок и пионерский галстук для пионеров. Постепенно, школьная форма стала уходить. В конце 80-х некоторым школам разре-

хорошо. Что она дисциплинирует, вырабатывает в детях дух коллективизма и исключает возможность соперничества между учениками. Другие же, напротив, считают, что школьная форма мешает выражению индивидуальности, доставляет дискомфорт учащимся и требует особых затрат для неблагополучных семей. И сколько бы ни было мнений, нельзя однозначно сказать, нужна в России школьная форма, или это все-таки глупая затея.

Школьная форма в гимназии №2

Что касается формы в нашей гимназии, она введена с 2006 года. Дети были не в восторге от такой новости и всячески сопротивлялись нововведению. Скажем честно, что в течение семи лет только единицы носили клетчатые юбки и сарафаны. Они терпели все: ссоры с учителями, с завучами, многочисленные приглашения родителей в школу и советы по профилактике — лишь бы не надевать на себя эти изделия из клетчатой ткани. И абсолютно каждого ученика гимназии возмущал тот факт, что большинство школ города не имеют школьной формы. «Чем же мы хуже?». С мальчиками дело обстояло проще. Тех, кто категориче-



Пионеры в школьной форме

шерстяные платья с черным передником и кружевными воротничками для девочек и военные гимнастерки для мальчиков. В 1962 году мальчики меняют гимнастерки на серые шерстяные костюмы. Спустя одиннадцать лет форму снова меняют, делая костюм для мальчиков уже синего цвета. Для девочек форма оста-

шили отказаться от обязательного ношения школьной формы, а с распадом СССР форму отменили вообще. Сейчас форма снова возвращается. Надолго ли это? Остается только догадываться.

С 1 сентября 2013 года в России введена обязательная школьная форма. Одни считают, что форма — это

ски отказывался носить школьные брюки, было не так много. С 1 сентября 2013 года, когда форму ввели по всей стране, наши гимназисты стали лояльнее относиться к униформе,

которая существует уже много лет в нашем учебном заведении. В начале учебного года, конечно, приходилось давить на тех, кто сопротивлялся следовать правилам. Но на данный мо-

мент в гимназии практически все надели на себя школьную форму, порадовав тем самым всю администрацию гимназии №2.

Чучман Валерия, 10Э



Гимназистка в школьной форме

Мнения учеников гимназии №2 о школьной форме

Я считаю, что в форму надо включить черные брюки из-за холодной зимы. И что критерии отбора рубашек слишком строгие. На самом деле клетчатые юбки, может, и много к чему не подходят, но выглядят очень даже симпатично. Было бы здорово, если бы делали в субботу что-то вроде «дня без формы». А так, бесспорно, форма воспитывает людей. Но если бы делали иногда поблажки, то ее стали бы охотнее носить.

Логунова Кристина, 7К

Мне не нравится школьная форма, но в нашей гимназии она обязательна. Некоторые мои знакомые отказываются ее надевать и носят то, что им нравится, за что получают замечания от учителей. Я не считаю, что это важная тема для споров с преподавателями, поэтому стараюсь придерживаться установленных правил.

Кузнецова Алина, 10Э

«И если на уроке учитель видит аккуратного, опрятного ученика, одетого в деловом стиле, то ему будет намного приятнее работать с ним, чем с учеником, который выглядит распуценно и вульгарно.»

Первоклассники о форме

На школьных научно-исследовательских чтениях «Старт в науку», посвященной неделе наук в гимназии, ученицы 1Б класса Купера Мария и Иванцова Ульяна выступили с работой на тему «Школьная форма: за и против». Девочки рассказали об истории школьной формы в России, о форме учеников из других стран и представили результаты опроса среди ребят первых классов и учителей.

Вопрос звучал следующим образом «Вы хотите, чтобы в школе была обязательна форма?». 47% учеников ответили «да», 44% – «нет» и 9% сказали «не знаю». Что касается учителей, то 100% считают, что школьная форма необходима.

Девочки продемонстрировали всем собственные эскизы школьной формы.

В конце своего исследования ученицы сделали следующий вывод: «По резуль-



татам опроса учащихся мы видим, что мнение их о необходимости школьной формы неоднозначно, но большинство родителей и учителей выступают за форму. Вообще, форма дисципли-

плинирует, помогает сосредоточиться, и мы бы хотели носить форму. Нужна ли нам форма? Мы ответим: да, нужна. Может быть, форма имеет массу минусов, но именно форма помогает ученику почувствовать важность учения в школе, вырабатывает у него чувство стиля».

Чучман Валерия, 10Э

С праздником, мужчины!

23 февраля – День защитника Отечества.

В этот день принято поздравлять сильную половину человечества, ведь каждый мужчина, обладающий качествами, такими как мужество, смелость и сила духа, смело может называться защитником!

С праздником, дорогие защитники! Защищайте честь вашей Родины, семьи, близких людей! Никогда не теряйте своего упорства и стремления! Будьте сильными и храбрыми! Будьте настоящими мужчинами!

Ни для кого не секрет, что в нашей гимназии преобладают учителя женского пола. Но не так давно у нас появились молодые учителя-мужчины, целых пятеро: Коломиец Павел Игоревич, Кабачинский Сергей Сергеевич, Алексеенко Александр Петрович, Груздев Александр Анатольевич и Лапа Роберт Сергеевич.

И в честь Дня защитника Отечества мы решили пообщаться с некоторыми из них и познакомиться с ними поближе. Ведь многих интересует, как эти молодые люди попали к нам, чем они увлекаются помимо работы и нравится ли им преподавать в гимназии.



Коломиец Павел Игоревич, учитель истории.



Гимназист: Здравствуйте, Павел Игоревич! Расскажите, пожалуйста, как вы попали в гимназию?

П.И.: В гимназию я попал после армии. Меня устроила одна моя хорошая знакомая. Она сказала, что в гимназию №2 нужны учителя истории. По образованию я

историк, и я подумал: «Почему бы не связать свою жизнь с преподавательством?».

Гимназист: И вам нравится преподавать в гимназии? В каких классах вы работаете?

П.И.: Да, мне очень нравится работать в гимназии. Я веду уроки у шестых и восьмых классов.

Гимназист: Хотелось бы побольше узнать о ваших увлечениях. Расскажите, какие у вас хобби?

П.И.: Я участвую в археологических экспедициях вместе с кандидатом наук и заведующим кафедрой этнологии и этнографии ДВФУ Александром Александровичем Крупянко.

Гимназист: Это, должно быть, очень интересно! Чем вы еще увлекаетесь помимо археологии?

П.И.: Раньше я очень любил заниматься на турниках. Сейчас иногда вспоминаю былое.

Гимназист: Какую музыку вы слушаете?

П.И.: Люблю русский рок. Слушаю такие группы, как Ария, Король и Шуг, Медвежий Угол, ДДТ и ряд других.

Гимназист: Что вы можете сказать про свои школьные годы?

П.И.: Я учился в школе №66 города Владивостока. Признаюсь честно, учился я плохо.

Гимназист: Как вы поняли, что хотите стать историком?

П.И.: Я с детства любил историю. Вот посмотрю фильм про казаков – тебе нравятся казаки, посмотришь про Римскую импе-

рию – нравится Римская империя. И вдруг я понял: «Кажется, я люблю историю».

Гимназист: Вы изначально знали, что станете учителем?

П.И.: Нет, я до последнего надеялся, что я не стану учителем. Я предполагал, что, возможно, я начну преподавать. Но когда только поступал, то по наивности думал, что закончу бакалавриат, пойду в аспирантуру, затем стану кандидатом наук и так далее. Хотел связать свою жизнь с наукой, писать какие-то научные труды. Но потом я узнал, что такое университет, что такое студенческая жизнь и мне стало как-то немножко не до науки.

Гимназист: То есть, ваши ожидания не оправдались.

Но сейчас вам нравится то, чем вы занимаетесь?

П.И.: Очень! Я нисколько не жалею о том, что пошел работать учителем.

Гимназист: Спасибо большое за предоставленную информацию, было очень приятно пообщаться с одним из наших молодых специалистов.

Кабачинский Сергей Сергеевич, учитель китайского и английского языков.



Гимназист: Здравствуйте, Сергей Сергеевич! Скажите, вам нравится работать учителем?

С.С.: Конечно нравится!

Гимназист: Как вы приняли решение преподавать в гимназии?

С.С.: На данный момент я учусь в аспирантуре в институте археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук, и каждое лето я езжу в экспедиции. И на протяжении нескольких лет по возвращении из экспедиций проходило искать

какую-нибудь работу. В этот раз я решил поработать в школе.

Гимназист: Кто вы по образованию?

С.С.: По образованию я лингвист-переводчик, преподаю китайский и английский языки. Так сложилось, что после первого курса восточного института я попал на раскопки и очень сильно увлекся этим. После окончания института пошел учиться в аспирантуру.

Гимназист: То есть вы совмещаете археологию и лингвистику?

С.С.: Да, именно так.

Гимназист: Здорово! А какие у вас еще хобби помимо археологии и лингвистики?

С.С.: Сейчас я начал изучать еще один восточный язык.

Гимназист: Вы полиглот?

С.С.: Стремлюсь к этому. Еще я очень люблю музыку, я – меломан.

Гимназист: Вы со школы знали, что будете лингвистом?

С.С.: Нет, в школьные годы я хотел стать либо военным, либо врачом. Но военным не получилось стать по состоянию здоровья, а врачом – родители запретили. Моя мама – врач, и она сказала: «В медицинский институт ты поступишь только через мой труп!».

Гимназист: Как вы учились в школе?

С.С.: Школу я закончил с золотой медалью. В те вре-

мена это было очень почетно. Золотая медаль давала большие преимущества при поступлении в ВУЗ.

Гимназист: Как замечательно, что у нас в гимназии работают такие люди! Спасибо большое, было очень приятно вести разговор с вами.

С.С.: Пожалуйста! Это избранное «пожалуйста», пусть оно войдет в интервью.

Алексеевко Александр Петрович, учитель китайского языка.



Гимназист: Александр Петрович, здравствуйте! Вы один из наших молодых учителей мужчин в гимназии, и первый вопрос, который вызывает интерес: «Как вы к нам попали?»

А.П.: Это было в 2011 году, пойти работать в гимназию мне посоветовал знакомый, который здесь преподавал.

Гимназист: Скажите, вам нравится здесь работать?

А.П.: Да, место хорошее, ребята интересные.

Гимназист: Как известно,

вы – учитель китайского языка. Где вы обучались?

А.П.: Китайскому языку я обучался во ВГУЭС, по образованию – востоковед.

Гимназист: В какой школе вы учились?

А.П.: Мои школьные годы прошли в другом городе. Я учился в школе №5 города Лесозаводска.

Гимназист: Вы хорошо учились в школе?

А.П.: Хорошо, но окончил школу без медали, к сожалению.

Гимназист: Очень жаль. Скажите, чем вы занимаетесь помимо работы в школе?

А.П.: Я работаю во ВГУЭС, преподаю юриспруденцию. Второе мое образование – юрист. На данный момент я пишу диссертацию по юриспруденции, и все свое свободное время посвящаю этому делу.

Гимназист: Какие у вас увлечения? Музыка, например, кино...

А.П.: С диссертацией сложно уделять время каким-то увлечениям, а вообще они имеются. Нумизматика, например. Еще спорт.

Гимназист: Какой именно вид спорта?

А.П.: Айкидо.

Гимназист: Спасибо большое за информацию! Было очень приятно иметь разговор с вами.

*Чучман Валерия, 10Э
фото Харченко Мариц, 9А*

Читающая гимназия

«Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например – не читать их» – так сказал американский писатель-фантаст XX века Рэй Брэдбери. Мы полностью согласны с этим высказыванием, ведь чтение книг – это залог успеха и хорошего интеллектуального развития. Чтение расширяет словарный запас, кругозор и влияет на восприятие мира. Читающий человек – это всегда интересный собеседник и разносторонняя личность. Книги учат нас мыслить шире. И, помимо школьной литературы, школьнику необходимо читать другие произведения. С помощью рубрики «Читающая гимназия» вы сможете найти для себя хорошую книгу, которая не входит в курс школьной программы, но, возможно, именно она станет вашей любимой.



Иллюстрация к книге «Над пропастью во ржи»,
издательство Домино,
Санкт-Петербург

Роман был написан в 1951 году американским писателем Джеромом Сэлинджером. Повествование идет от лица 16-ти летнего юноши по имени Холден.

Парень рассказывает о своих переживаниях, связанных с суровой американской действительностью 50-х годов двадцатого века. Подростковые проблемы, ложь, предательство, страхи – все это отражено в романе Сэлинджера. Я думаю, что многие подростки смогут увидеть в этом юноше какую-то часть себя. Кто-то осуждает Холдена, кто-то поддерживает, но никто не остается равнодушным. Произведение стало поистине культовым для многих поколений читателей. По

выходу в свет роман стал чем-то новым, неизвестным и непривычным. Он подвергался многочисленной критике и запрету, но это не помешало ему стать одним из ста лучших романов 20-го столетия по версии журнала «Time». Я считаю, что эту книгу должен прочесть каждый, желательно в возрасте 15-16 лет, и она поможет вам взглянуть на мир немножко иначе.

«- Пропать, в которую ты летишь,- ужасная пропать, опасная. Тот, кто в нее падает, никогда не по-

чувствует дна. Он падает, падает без конца. Это бывает с людьми, которые в какой-то момент своей жизни стали искать то, чего им не может дать их привычное окружение. Вернее, они думали, что в привычном окружении они ничего для себя найти не могут. И они перестали искать. Перестали искать, даже не делая попытки что-нибудь найти.»

Чучман Валерия, 10Э

Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru



«Через тернии к звездам!»

Над выпуском работали:

ученицы 9А класса
Буюнова Полина
Марченко Полина
Мухина Дарья
Харченко Мария,
Ефимова Анна
Дольник Анастасия 9 В
ученик 8 К класса
Таранов Данил
Чучман Валерия, 10Э

корректор:
Абраменко Р. К.,
учитель русского языка
и литературы

куратор издания:
Чистякова Е.Н.,
учитель информатики



Фото Баулина Михаила, 10 Э класс